

2024/25 價值觀教育傑出教學獎
教案

學校名稱：_____五旬節斬茂生小學_____

1. 教學單元／課題：

「接納自我，發展所長」跨學科學習單元
學生成長課(繪本教學)：我是寶貴的

2. 教學時間： _____ 60 _____分鐘

3. 預期學習成果：

知識：	1. 讓學生發現自己的強項和限制 2. 讓學生欣賞自己 3. 鼓勵學生欣賞身邊的人
共通能力／技能：	明辨性思考能力
價值觀和態度：	認識自己
教學中凸顯的首要培育價值觀和態度（包括校本價值觀）： （最多 4 項）	愛惜自己、仁愛、同理心、尊重他人

4. 教學流程

學習領域／科目／跨學科範疇：	學生成長課	班別／年級：	小二
----------------	-------	--------	----

學生成長課 繪本課：我是寶貴的

學習範疇	人與自己、生涯規劃
教學目的	1. 讓學生發現自己的強項和限制 2. 讓學生欣賞自己 3. 鼓勵學生欣賞身邊的人
價值觀	愛惜自己、仁愛、同理心、尊重他人
共通能力	明辨性思考能力

課前導入：

老師在課前已預備一張寫有不同優點的海報，並請學生在海報上揀選他覺得自己擁有的優點，然後貼上自己的名字。

教學流程：

引起動機

一．我是寶貴的（5分鐘）

活動目的	讓學生明白有人喜歡自己，天父也喜歡自己。
所需教具	回顧影片
活動	1. 老師先向學生提問： • 你覺得誰喜歡你？ • 為甚麼他們會喜歡你？ 2. 還記得之前參與的「蛋蛋大冒險活動」嗎？有沒有看父母寫給你的話？你覺得父母愛你嗎？ 3. 你喜歡自己嗎？（保留還是刪去？） 4. 老師帶出「每一位同學都有自己喜歡的人，也有人喜歡你，天父亦視你為寶貝。」

教學活動

一・《老師喜歡你，因為……》（舉隅）繪本分享（25分鐘）

活動目的	讓學生發展個人的興趣並從中建立正向情緒、自我價值及自信心。
所需教具	繪本舉隅《老師喜歡你，因為……》
活動	1. 老師先向學生提問： I. 你覺得這個世界上誰喜歡你？（父母、家人、天父、老師、朋友……） II. 你覺得自己哪方面討人喜歡？ III. 你認為那些喜歡你的人，會喜歡你的弱項/缺點嗎？ 2. 老師帶出，可能很多人喜歡我們「好表現」的一面，如喜歡「乖」、「成績好」等，今天老師想告訴你們，我喜歡怎樣的學生。 3. 老師向同學講故事——繪本《老師喜歡你，因為……》 I. 「你」是一位愛哭的小朋友，常為小事哭泣，為何老師仍喜歡「你」？ 老師喜歡「你」，因為「你」有一顆溫暖的心，會因為小鳥寶寶受傷而哭泣。 II. 「你」是一位愛向老師投訴、抱怨的小朋友，為何老師仍喜歡「你」？ 老師喜歡「你」，因為如果有新消息，「你」總是第一個告訴我。 III. 「你」是一位愛因小事而打架的小朋友，為何老師仍喜歡「你」？ 老師喜歡「你」，因為「你」想用力量保護朋友。未來的「你」必定為了正義而發揮「你」的力量，所以現在請愛惜這份力量，不要隨便使用。 IV. 「你」是一位常常故意放屁吸引注意力的同學，為何老師仍喜歡「你」？ 因為「你」總是努力地想逗朋友們笑，雖然有時會失敗，但老師欣賞你的努力。 最後，老師帶出，老師喜歡你們所有人，每個人都是獨一無二的存在，各自有不同的特點和強項。老師不會只喜歡你的強項和好表現，而是「你」這個人。 小結： 透過分享繪本《老師喜歡你，因為……》，讓學生明白無論他們的強項和限制是甚麼，老師也喜歡他們、接納他們，並鼓勵他們發掘自己的強項、接納自己的限制，從中建立正向情緒及自我價值，提升自信心。

二・發掘自己的強項（15 分鐘）

活動目的	鼓勵同學發掘自己的強項，從中建立自我價值，提升自信心。
所需教具	工作紙
活動	1. 老師請同學重新思考欣賞自己的地方，並在小組中與同學分享。當同學分享後，小組組員也可以給予鼓勵和回應。之後，老師邀請同學向全班分享。 2. 請同學完成工作紙第一部份，讓同學思考自己的強項是甚麼。 3. 老師請同學於小組分享自己的優點，互相欣賞。 4. 老師逐一向班上每一位同學派發欣賞卡，卡上寫了老師最欣賞他們的地方，每個人都不同，當中可以是優點、性格強項、好的表現等，某些別人眼中的弱項，在老師眼中看為強項等，也會鼓勵學生尋找自己的強項 / 值得被欣賞的地方。 5. 老師帶出，我們每一個人都是天父的創造，都是獨一無二的，鼓勵同學發掘自己的強項，從中建立自我價值，提升自信心。

三・欣賞他人的長處（10 分鐘）

活動目的	鼓勵同學欣賞別人的強項，互相勉勵。
所需教具	貼紙
活動	1. 老師派發每位同學 30 張貼紙，邀請同學先向組員說出欣賞他們的話，然後可離開座位，向班中其他同學表達欣賞。（老師也會送貼紙給學生，欣賞他們。） 2. 老師邀請同學分享感受，以及是否認同同學對自己的讚美。 3. 老師鼓勵同學彼此接納，互相勉勵。

總結(5 分鐘)

1. 每一個人也是天父獨一無二的創造，祂愛我們，父母、家人、老師也是。
2. 多發掘自己的強項，接受、擁抱自己的限制，喜歡自己、愛自己。
3. 多欣賞身邊的人，彼此接納，互相勉勵，一同成長。
4. 與學生一起朗讀本課金句，並解釋：按我們所得的恩賜，我們各有不同的恩賜。——羅馬書 12:6 上

延伸

完成反思工作紙